

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é formada por itens de escolha múltipla e de resposta restrita. Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita estão organizados por etapas, atribuindo-se, a cada uma delas, uma pontuação.

Caso os alunos adotem um processo não previsto nos critérios específicos, cabe ao professor corretor adaptar a distribuição da cotação atribuída.

Deve ser atribuída a classificação de zero quando um aluno apresente apenas o resultado final de um item, ou de uma etapa, quando é pedida a apresentação de cálculos ou justificações;

Nas seguintes situações deve descontar-se um ponto às cotações estabelecidas para a etapa respetiva:

- Ocorrência de um erro de cálculo;
- Apresentação de uma resposta com o formato que não esteja de acordo com o que foi solicitado;
- Se, na resposta, for omitida a unidade de medida;
- Apresentação de expressões com erros do ponto de vista formal.

Caso ocorram erros que revelem desconhecimento de conceitos, de regras ou de propriedades ou o aluno apresente uma resolução incompleta de uma etapa, deve descontar-se até metade da cotação dessa etapa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

	Caderno 1								Caderno 2								Total						
	Grupo							A	B	Grupo								A	B				
Item	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	20.	
Cotação	6	6	6	4	4	6	6	6	6	4	4	4	6	4	6	6	4	4	4	6	4	4	100

CADERNO 1				
QUESTÃO		DESCRIÇÃO	COTAÇÃO	
1.			6	
		<ul style="list-style-type: none"> • Converter a altura de centímetros para metros (1,71m) • Escrever a expressão numérica que permite calcular o IMC $\left(\frac{73,5}{1,71^2}\right)$ • Calcular o valor numérico e apresentar o resultado arredondado às centésimas (25,14) 	2	
			2	
			2	
2.			6	
		<ul style="list-style-type: none"> • Escrever uma expressão que permite calcular a massa do átomo de carbono ($0,061 \times 3,27 \times 10^{-22}$, por exemplo) • Escrever o valor da massa do átomo ($0,19947 \times 10^{-22}$) • Apresentar o resultado escrito em notação científica ($1,9947 \times 10^{-23} g$) 	2	
			2	
			2	
3.			6	
		<ul style="list-style-type: none"> • Calcular a área do quadrado ($64 cm^2$) • Determinar o raio dos semicírculos (4 cm) • Calcular a área dos dois semicírculos (16π ou $50,2655 cm^2$) • Determinar a área da região sombreada e apresentar o resultado arredondado às unidades ($14 cm^2$) 	1	
			1	
			2	
			2	
4.		Versão 1 (D)	Versão 2 (A)	4
5.		Versão 1 (B)	Versão 2 (D)	4
6.				6
		<ul style="list-style-type: none"> • Determinar o valor de x (9) • Calcular a mediana do conjunto de dados (14,5) • Escrever uma expressão para a média 	1	
			2	
			1	
			2	

		<ul style="list-style-type: none"> Calcular o valor de y ($y = 12$) 		
7.				6
		<ul style="list-style-type: none"> Calcular o volume do prisma ($638,112 \text{ cm}^3$) Determinar o raio das esferas (3,2 cm) Calcular o volume ocupado pelas duas bolas de ténis ($\approx 274,5166 \text{ cm}^3$) Determinar o volume do espaço vazio, em dm^3, apresentando o resultado final arredondado às décimas ($0,4 \text{ dm}^3$) 	1 1 2 2	
Grupo A				
8.				6
		<ul style="list-style-type: none"> Determinar, justificando, o número de casos favoráveis (5) Escrever a probabilidade pedida na forma de fração ou dízima ($\frac{5}{24} \approx 0,2083$) Apresentar a probabilidade pedida (21%) 	4 1 1	
Grupo B				
8.				6
		<ul style="list-style-type: none"> Identificar a razão trigonométrica correta (seno) Escrever $\sin 5^\circ = \frac{1,2}{x}$ Determinar x ($\approx 13,7684$) Apresentar resposta ao problema, escrevendo por exemplo, "O comprimento da rampa de acesso deverá ser, no mínimo, de 13,8 m" 	1 2 2 1	
CADERNO 2				
9.				4
		<ul style="list-style-type: none"> Escrever $(x + 5)^2 - 6$ 	4	
10.		Versão 1 (B)	Versão 2 (C)	4
11.		Versão 1 (B)	Versão 2 (D)	4
12.				6
		<ul style="list-style-type: none"> Desenhar um diâmetro da circunferência com uma extremidade num dos pontos dados (<i>A</i> ou <i>B</i>) Representar graficamente o triângulo solicitado com o ângulo reto no vértice que não pertence ao diâmetro. Justificar a validade da construção. (p.e.: referindo a propriedade "um ângulo inscrito num semicírculo é reto") 	3 1 2	

13.		Versão 1 (B)	Versão 2 (A)		4
14.					6
		<ul style="list-style-type: none"> Desembaraçar de parênteses Reduzir ao mesmo denominador Isolar o termo em x ($x \leq -26$) Apresentar o conjunto solução $]-\infty; -26]$ 		1 1 3 1	
15.					6
		<ul style="list-style-type: none"> Identificar as medidas dos catetos do triângulo retângulo (15 dm e 5 dm) Aplicar o Teorema de Pitágoras Resolver a equação ($x = \sqrt{250}$ ou $x = 5\sqrt{10}$) Responder 159 cm 		1 1 3 1	
16.		Versão 1 (C)	Versão 2 (A)		4
17.		Versão 1 (D)	Versão 2 (A)		4
18.		Versão 1 (C)	Versão 2 (B)		4
19.					6
		<ul style="list-style-type: none"> Identificar e colocar em evidência o fator comum ($2x + 1$) e escrever a equação na forma de produto Aplicar a Lei do Anulamento do Produto Determinar as três soluções da equação ($x = -3$ ou $x = -\frac{1}{2}$ ou $x = 3$) Escrever o conjunto solução $C.S. = \left\{-3; -\frac{1}{2}; 3\right\}$ 		2 2 1 1	
Grupo A					
20.		Versão 1 (B)	Versão 2 (C)		4
Grupo B					
20.		Versão 1 (B)	Versão 2 (C)		4