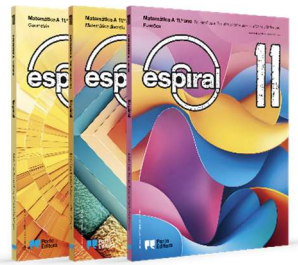


# Espiral 11 – Matemática A, 11.º ano

## Apoio à avaliação [março – 2026]



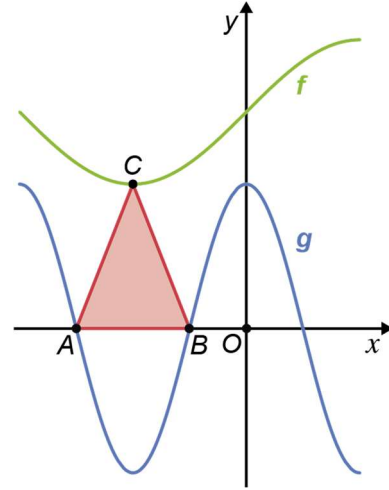
Nome: \_\_\_\_\_

Ano / Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

1. Na figura, em referencial o.n.  $Oxy$ , estão representadas as funções  $f$  e  $g$  definidas, respetivamente, por  $f(x) = \sin x + 3$  e  $g(x) = 2 \cos(2x)$ .

Sabe-se que:

- as abcissas dos pontos  $A$  e  $B$  são zeros da função  $g$ ;
- a ordenada do ponto  $C$  é um mínimo da função  $f$ .



- 1.1. Qual pode ser a expressão geral dos zeros da função  $g$ ?

- (A)  $\frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$
- (B)  $\frac{\pi}{2} + k\frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z}$
- (C)  $\frac{\pi}{4} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$
- (D)  $\frac{\pi}{4} + k\frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z}$

- 1.2. Determina o valor exato da medida da área do triângulo  $[ABC]$ .

2. Considera os vetores  $\vec{u}(1, -2, 1)$  e  $\vec{v}(0, 1, k^2 + 1)$ , com  $k \in \mathbb{R}$ .

Qual das opções apresenta os valores de  $k$  para os quais o ângulo formado pelos vetores  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  seja agudo?

- (A)  $k \in ]-\infty, -1[ \cup ]1, +\infty[$
- (B)  $k \in ]1, +\infty[$
- (C)  $k \in ]-\infty, -1[$
- (D)  $k \in ]-1, +1[$

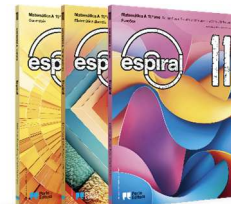
3. Em relação a um referencial o.n.  $Oxy$ , considera a reta  $r$  definida pela equação  $(x, y, z) = (0, 1, 2) + k(0, 1, 1)$ ,  $k \in \mathbb{R}$  e o ponto  $Q$  de coordenadas  $(1, 2, 3)$ .

- 3.1. Qual das opções contém as coordenadas de um ponto pertencente à reta  $r$ ?

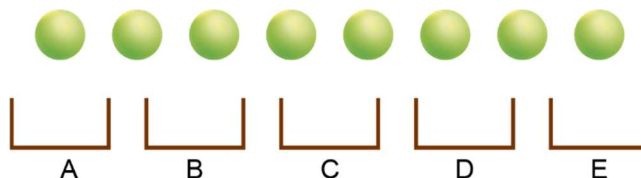
- (A)  $(1, 0, 1)$
- (B)  $(0, 0, 1)$
- (C)  $(0, -1, 1)$
- (D)  $(1, -1, 1)$

- 3.2. Seja  $\alpha$  o plano perpendicular à reta  $r$  e que passa na origem do referencial. Mostra que o plano  $\alpha$  pode ser definido pela condição  $y + z = 0$ .

- 3.3. Calcula a distância do ponto  $Q$  ao plano  $\alpha$ .

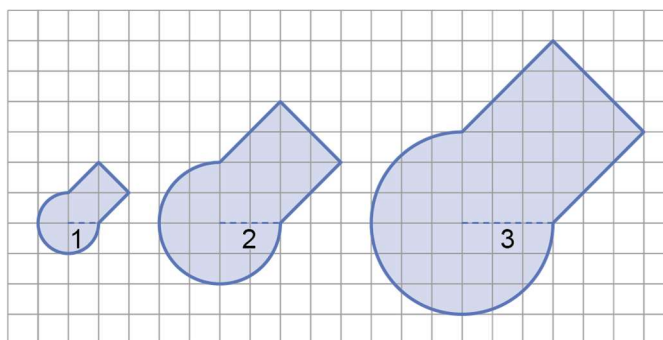


4. Considera a figura, em que estão representadas oito bolas iguais e cinco caixas, cada uma delas identificada com uma letra, de A a E.



Pretende-se distribuir as oito bolas pelas cinco caixas de modo que cada caixa tenha, pelo menos, uma bola.

- 4.1. Justifica que existem  $5 + {}^5A_2 + {}^5C_3$  maneiras de o fazer.
- 4.2. De quantas maneiras é possível fazê-lo, garantindo que as caixas identificadas com uma vogal têm mais bolas do que as caixas identificadas com uma consoante?
5. Considera todos os números inteiros compreendidos entre 10 000 e 60 000, inclusive.
- 5.1. Quantos destes números têm os algarismos todos diferentes?
- (A)  $\frac{9!}{4!}$                       (B)  $\frac{9!}{5!}$                       (C)  $\frac{10!}{4!}$                       (D)  $\frac{10!}{5!}$
- 5.2. Multiplicam-se dois números compreendidos entre 10 000 e 60 000, inclusive, escolhidos ao acaso.  
 Quantos produtos pares se podem obter?
6. No quadriculado, estão representadas as três primeiras figuras de uma sequência.



Cada figura é constituída por um quadrado e por parte de um círculo. Sabe-se que a figura de ordem  $n$  é delimitada por um arco de circunferência, de raio  $n$ , e por três lados de um quadrado.

- 6.1. Mostra que o comprimento do arco de circunferência da 8.ª figura é igual a  $12\pi$ .
- 6.2. Determina a ordem da figura em que o lado do quadrado mede  $\sqrt{288}$ .
- 6.3. Mostra que a medida da área da figura de ordem  $n$  é dada pela seguinte expressão:

$$\frac{(3\pi + 10)n^2}{4}$$

