# Espiral 10 - Matemática A, 10.º ano

## Proposta de resolução [janeiro - 2025]



- 1. Opção (D)
- 2.1. Como se trata de um triângulo retângulo:
  - o ortocentro coincide com o ponto R, vértice do ângulo reto;
  - o circuncentro é o ponto médio da hipotenusa, ou seja, o ponto médio de [PQ].
- **2.2.** Pelo Teorema de Pitágoras,  $\overline{PQ}^2 = 9^2 + 12^2 \Leftrightarrow \overline{PQ}^2 = 225$ . Logo,  $\overline{PQ} = \sqrt{225} = 15$ .

Seja r o raio da circunferência dos nove pontos.

 ${\it C}$  , ponto médio de  $\lceil {\it PQ} \rceil$ , é o centro da circunferência circunscrita ao triângulo.

Logo, 
$$\overline{CP} = \overline{CQ} = \overline{CR}$$
.

$$\overline{PC} = \frac{\overline{PQ}}{2} = \frac{15}{2} = 7.5$$
  $r = \frac{\overline{PC}}{2} = \frac{7.5}{2} = 3.75$ 

Assim, o comprimento da circunferência dos nove pontos é dado por  $2\pi \times 3,75 \approx 23,56$  cm .

**2.3.** Como o triângulo é retângulo, o ponto O coincide com R. Então,  $\overline{OC} = \overline{RC} = \overline{PC} = 7,5$  cm, uma vez que C é equidistante dos vértices do triângulo.

**2.4.** 
$$\overline{BC} = \frac{1}{3}\overline{RC} = \frac{1}{3} \times 7,5 = 2,5 \text{ cm}$$

**2.5.** 
$$A_{[PQR]} = \frac{\overline{PR} \times \overline{QR}}{2} = \frac{9 \times 12}{2} = 54$$

Seja  $\overline{RR'}$  a altura relativamente à base  $\lceil PQ \rceil$ .

Assim, 
$$\frac{\overline{PQ} \times \overline{RR'}}{2} = 54 \Leftrightarrow \frac{15 \times \overline{RR'}}{2} = 54 \Leftrightarrow \overline{RR'} = 7,2$$

**3.1.** 
$$D_f = \{-2, -1, 0, 1, 3, 4\}, D'_f = \{-3, -2, 0, 1, 2\}$$

**3.2.** 
$$f(1) - \frac{1}{3}f(4) + f(-2) = 0 - \frac{1}{3} \times (-2) + (-3) = -\frac{7}{3}$$

**3.3.** a) 
$$x \in \{-1, 3\}$$

**b)** 
$$x \in \{-1, 0, 1, 3, 4\}$$

### 4. Opção (D)

Os pontos (1,0) e (0,-3) pertencem ao gráfico de f, pelo que, para f(x) = ax + b e  $a, b \in \mathbb{R}$ :

$$\begin{cases} f(1) = 0 \\ f(0) = -3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a+b=0 \\ b=-3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a=3 \\ b=-3 \end{cases}$$

Assim, 
$$f(x) = 3x - 3$$
.



**5.** A função h é afim, logo é definida por uma expressão do tipo h(x) = ax + b.

$$h(x) < 0 \Leftrightarrow x \in ]2, +\infty[$$
, então 2 é o zero da função  $h$ .

$$h(0) = \frac{3}{2}$$
, logo  $h(x) = ax + \frac{3}{2}$ .

$$h(2) = 0 \Leftrightarrow 2a + \frac{3}{2} = 0 \Leftrightarrow a = -\frac{3}{4}$$

Assim, 
$$-(3-k) = -\frac{3}{4} \Leftrightarrow 3-k = \frac{3}{4} \Leftrightarrow k = \frac{9}{4}$$
.

- 6.1. Opção (D)
- 6.2. Opção (C)

$$i(x) = 0 \Leftrightarrow -(x-3)^2 + 9 = 0 \Leftrightarrow (x-3)^2 = 9 \Leftrightarrow x-3 = 3 \lor x-3 = -3 \Leftrightarrow x = 6 \lor x = 0$$

7. Para admitir uma única solução, o binómio discriminante,  $\Delta$ , tem de ser zero.

$$\Delta = 0 \Leftrightarrow (k-2)^2 - 4 \times 1 \times 9 = 0 \Leftrightarrow (k-2)^2 = 36 \Leftrightarrow k-2 = 6 \lor k-2 = -6 \Leftrightarrow k = 8 \lor k = -4$$
$$k \in \{-4, 8\}$$

8. Opção (B)

**9.** 
$$-2x^2 + 3x + c = -2\left(x^2 - \frac{3}{2}x + \left(-\frac{3}{4}\right)^2 - \frac{9}{16}\right) + c = -2\left(x - \frac{3}{4}\right)^2 + \frac{9}{8} + c$$

O eixo de simetria do gráfico de f é a reta paralela ao eixo Oy que passa no ponto  $\left(\frac{3}{4},0\right)$ .

Como a concavidade é voltada para baixo, a função f é crescente em  $\left[-\infty, \frac{3}{4}\right]$  e decrescente em

$$\left\lceil \frac{3}{4}, +\infty \right\rceil$$
, pelo que as afirmações (I) e (III) são falsas.

Para 
$$c = \frac{1}{2}$$
, tem-se  $f(x) = -2\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{13}{8}$ , pelo que  $D'_f = \left[-\infty, \frac{13}{8}\right]$ .

Logo, a afirmação (II) é verdadeira.

**10.1.** 
$$f(x) = g(x) \Leftrightarrow x^2 + 3x = -x \Leftrightarrow x^2 + 4x = 0 \Leftrightarrow x(x+4) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \lor x = -4$$
  
 $g(-4) = -(-4) = 4$ 

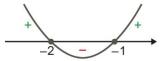
Assim, 
$$I(-4, 4)$$
.

# Espiral 10 – Matemática A, 10.º ano Proposta de resolução [janeiro – 2025]



**10.2.** 
$$x^2 + 3x \le -2 \Leftrightarrow x^2 + 3x + 2 \le 0$$

$$x^2 + 3x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{3^2 - 4 \times 1 \times 2}}{2 \times 1} \Leftrightarrow x = -1 \lor x = -2$$



$$x \in \lceil -2, -1 \rceil$$

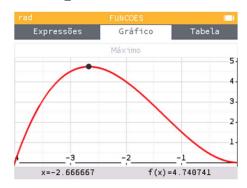
**10.3.** a) 
$$C(x, 0), x \in [-4, 0]$$

$$A(x, y_A) = A(x, g(x)) = A(x, -x)$$

$$B(x, y_B) = B(x, f(x)) = B(x, x^2 + 3x)$$

$$A_{[ABI]} = \frac{(y_A + (-y_B)) \times (-x)}{2} = \frac{(-x - x^2 - 3x) \times (-x)}{2} = \frac{(-x^2 - 4x) \times (-x)}{2} = \frac{x^3 + 4x^2}{2} = \frac{x^3}{2} + 2x^2$$

**b)** 
$$h(x) = \frac{x^3}{2} + 2x^2, x \in ]-4, 0[$$



 $x \approx -2,67$